



A keresztény nemzeti gondolat hírnöke

XVII. évfolyam

* Társadalmi, kulturális, hagyományőrző folyóirat *

2010. március

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda melléklete

A SZENT GELLÉRT



KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA BEMUTATKOZIK

Egy pesti ismerősöm kért tanácsot tőlem, milyen iskolába írassa gyermekét. Mivel személyesen van szerencsém ismerni a katolikus iskolák igazgatóit, nyugodt szívvel mertem ajánlani a hozzá legközelebb lévő katolikus intézményt. Természetesen nemcsak egy iskolatípusról van szó, hanem több szempontot is figyelembe kell venni, amikor egy szülő tanácsstalan. Egyik ilyen szempont, milyen az oktatás minősége. Ha ezt a minőségbiztosítás szempontjából vizsgálom, akkor ez arról szól, milyen a bemenet és a kimenet között eltelt idő. Hogyan megy be egy gyermek az adott iskolába, és milyen tudással felvértezve ballag el. Továbbá: milyen esélyei lesznek a középiskolába történő felvételi idején, és vajon sikerülhet-e bekerülnie abba az intézménybe, amit szíve szerint, mégis a realitásokat figyelembe véve választ a gyermek. Mert ez a döntés egész életét meghatározza.

Örömmel mondhatom, hogy tanítványaink 2/3-ad része még mindig gimnáziumba és középiskolába nyer felvételt. Akik szakiskolába jelentkeznek, ők pedig széles mosollyal újságolják: nemcsak megtartottam az egyházi iskolában szerzett átlá-

gomat, hanem még javítanom is sikerült. Tanítványaink jelentős része pedig versenyekre is jár. Mert ezt jelenti a tudásalapú oktatás, amit évek óta zászlónkra tűztünk. Nálunk igenis érték a tudás, mert így adjuk meg az esélyt gyermekeinknek, tanítványainknak egyrészt a boldog, kiegyensúlyozott élethez (hiszen az általa vágyott középiskolába kerülhetett be), másrészt a megfelelő egzisztencia kialakításához az alapokat. Éppen ezért hangsúlyt helyezünk az idegen nyelvi oktatásra – már 1. osztályos kortól elkezdjük az alapozást –, az informatika oktatására (20 új számítógépet vásároltunk, LCD-monitorral, diáknyelven szólva: felturbósítva), valamint a matematika és a magyar nyelvi és irodalmi oktatásra (tanítványaink minden évben megyei, országos versenyek résztvevői), és még sorolhatnám.

A másik nagyon lényeges kérdés: a nevelés. Intézményünk – katolikus iskola lévén – egyben „befogadó” iskola. Vagyis a gyermekeket ráneveljük a konfliktusok megfelelő kezelésére, a türelemre, az önfegyelmre. Ez pedig – valljuk be őszintén – a szülőknek is kardinális kérdés, ugyanis nem mindegy, hogy gyermekükre számít-

hatnak a házimunkában, majd később, idős korukra támaszuk lesz csemetéjük. De nem mindegy az sem, hogy a látott és elsajátított viselkedésmintával milyen esélyük lesz a munkaerőpiacon. Mert egy jól fizető állásnál elvárja a munkaadó a megfelelő együttműködést is. Ezt pedig gyermekkorban tanulják meg, ill. gyakorolják be. Olyan ez, mint az ún. szenzomotorikus mozgás, ami arról szól: ha egy gyermek nem tanulja meg 6-8 évesen, hogyan kell megfogni a ceruzát, később már egyre nehezebb lesz a pedagógusnak és a diáknak is a dolga. Csak itt a gyermek lelki rezdüléseiről van szó, vagyis alkalmazkodunk egymáshoz, amiben a példa maga Jézus. Ezt gyakorolhatják be pl. a földből kinőtt játszótérünkön is.

Mindezek alapján tisztelettel és szeretettel várjuk leendő elsőseink szüleit. Keressenek bátran bennünket, kérdéseikre pedig szívesen válaszolunk. Merjék bátran felvállalni gyermekük jövőjét azzal, hogy meglátogatják iskolánkat.

Lukács László
igazgató

Kedves Szülők!

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda vezetése tisztelettel köszönti Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük iskoláskorúvá vált. Intézményünk jó szívvel ajánlja és mutatja be azokat a nevelési elveket és oktatási tevékenységeket, amelyekkel leendő első osztályos tanulóink találkozhatnak az itt töltött évek során. Bízunk abban, hogy az iskolánkról felvázolt kép segíti választásukat.

Fő célunk:

- A gyermekek, tanulók segítése abban, hogy a keresztény értékekre építve művelt emberré, szépre, jóra fogékony személyiséggé, Istent és embertársait szerető, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak.
- Szilárd alpműveltség átadása; az ismeretanyag megértése és alkalmazása.
- Testileg, lelkileg, szellemileg, életmódjukat tekintve egészséges ifjak nevelése.
- Növendékeink ízlésének, esztétikai érzékének, igényességének kialakítása.
- Tanulóink sokoldalú, nyitott, érdeklődő, kreatív személyiség-fejlesztése.

Céljainkat a gyermekkor tényleges megőrzése mellett színes és tartalmában gazdag tanórai, tanórán kívüli, szabadidős programjaink segítségével, nyitott, őszinte, családi légkör biztosításával kívánjuk elérni, megteremtve ezáltal azt az iskolai környezetet, ahol gyermek, szülő és pedagógus jól érzi magát.

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda szeretettel meghívja a 2010/2011. tanévben első osztályba lépő kisgyerekeket és szüleiket a következő programjaira:

2010. március 10. 16.30 óra – tájékoztató szülői értekezlet

2010. március 19. 16 órától - Iskolaköztelgató

2010. március 22-23-24. 8-10 óráig - Nyílt nap

Programjainkra mindenkit szeretettel várunk!

**Iskolai beíratás:
2010. március 29-30-31.**

Közlemény

Tisztelettel értesítjük a szülőket, hogy intézményünket, a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvodát a jelenlegi közoktatásról szóló törvények értelmében NEM ÉRINTI a körzetesítés, tehát gyermekeiket Gyomaendrőd bármelyik részéről beírathatják iskolánkba.

Lukács László
igazgató

**ISKOLA-ERKÖLCS-TUDÁS**

„A műveltség jó sorsban békeesség, balsorsban menedék” - idézte Arisztotelész gondolatait dr. Hoffmann Rózsa, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem docense a békéscsabai Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskolában nemrégiben, Iskola-erkölcs-tudás címmel tartott előadásán. A Barankovics István Alapítvány és az iskola meghívására Békéscsabára látogatott kereszténydemokrata országgyűlési képviselő, oktatáspolitikus kifejtette: az oktatás ügye nem az iskolák és pedagógusok belügye, az össznemzeti kérdés. A jelen állapotokról beszélve elmondta, hogy az elmúlt években számtalan rossz döntés született az oktatás területén, ezen mindenképpen változtatni kell. Dr. Hoffmann Rózsa azt is kifejtette: az oktatási rendszer átalakítása keretében elengedhetetlen a prioritások „újrarendelése”, s a magyar iskola újra komoly alpműveltséget kell, hogy adjon. A kialakult helyzetért az elhibázott közoktatás-politikai döntések sora és a társadalom is felelős.

- Ma kompetenciaörület jellemzi az oktatást. A kompetenciák ismeretanyag, tudás nélkül azonban nem állnak meg a lábukon, éppen ezért fontos a széles körű alpműveltség is - hangsúlyozta az egyetemi docens.

Gondolatai, a felvázolt elképzelések összhangban vannak iskolánk elveivel is. A Szent

Gellért Katolikus Általános Iskolában érték a tudás. Mindennapjainkban is ezt hangsúlyozzuk és adjuk át diákjainknak. Kiemelt értékékként kezeljük az erkölcsöt, a rendet, a tudást, az igazságosságot. Igyekszünk úgy végezni munkánkat, hogy érvényesülhessen a „mindenki igényei, képességei és törekvései szerinti” elv. Emellett egyensúlyt próbálunk teremteni a hagyományok és a folytonos megújulás között. Iskolánk középpontjában az ember áll: a gyermek és a pedagógus, továbbá a szülő, akiknek elképzelési egységet kell, hogy alkossanak, hiszen ez lehet az útja a gyermek ideális fejlődésének.

Iskolánk tehát egy tudás-, érték- és kultúrákövetítő nevelő intézmény, amely a gyermek érdekeit szem előtt tartva működik. Feladataink

között fontos szerepet kap az értékelvű nevelés a családdal együttműködve és azt segítve, valamint a műveltség alapjainak elsajátítása. Célunk a test, a lélek és a szellem arányos fejlesztésével a személyiség és a közösségek harmóniájának elősegítése.

Kele Ágnes



BEMUTATKOZÁS

Tisztelettel köszöntöm a kedves szülőket abból az alkalomból, hogy gyermekük ősszel első osztályos lesz.

Engedjék meg, hogy bemutatkozzam. Szabóné Vaszkó Évának hívnak. 20 éve vagyok a pályán. A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvodában 1996 óta tanítok. A tavasz egy pedagógus számára nemcsak rügyfakadást, hanem minden évben izgalmakat és várakozással teli hangulatot idéz elő, amikor az óvodások beiratkozására kerül sor.

A szülőben is él a szorongás, melyik iskolát választam, milyen lesz a tanító néni, s végül, de nem utolsó sorban hogyan állja meg helyét a gyermekem az új körülmények között?

Nagyon fontos időszak ez a kisgyermek számára is. Eddig fő tevékenysége a játék volt. Most már –bár az első évben játékos formában– helyébe lép a tanulás.

Fontos feladatunk, hogy megszeretessük a gyermekkel az iskolát. Ne sírva jöjjön, ne azt válaszolja –ha megkérdik tőle, hogy érzi magát az iskolában–, én nem szeretek oda járni.



Hiszem és vallom, hogy aki a pedagógus pályát választotta, mindent megtesz annak érdekében, hogy átsegítse a gyermeket ezen a nehéz szakaszon. Tőlem és Önöktől is kedves szülők, örömet és biztatást kell, hogy kapjanak.

Se mm i más ne segítsen a szülő, mint azt, hogy örülni tudjon annak, hogy a gyermeke már erre meg erre képes és nap mint nap megkérdi Tőle,

minek örült az iskolában.

A mi iskolánk pedagógiai módszereinél elsődlegesnek tartjuk az egyéni gondozás és haladás lehetőségét, a gyermekre mérjük a feladatokat, onnan indulunk ahol tart, alapozunk és alapozunk, időt adunk a gyakorlás változatos és élvezetes formáira, megtöltjük izgalommal az együtt töltött órákat.

Kis iskola lévén családi hangulatot próbálunk teremteni, ahol fontos a szeretet, a türelem, az egymásra való odafigyelés, a rend, a tisztaság. Fontosnak tartom a gyermeki bizalom és derű megerősítését, az osztályon belüli jó légkör megteremtését, a szülőkkal, gyermekkel való pozitív viszony kialakítását. Céлом az, hogy a gyermeknek sikerélménye legyen, hogy jól érezze magát az iskolában.

Iskolánkban március 10-én Szülői értekezletet, március 19-én „Iskolaköztalálót”, március 22-én, 23-án, 24-én nyílt napokat tartunk. Mindhárom alkalommal szeretettel várjuk a szülőket és a leendő elsősöket!

Tisztelettel: Szabóné Vaszkó Éva

Fekécs Editnek hívnak. 2004-ben végeztem Békéscsabán a Tessedik Sámuel Főiskola tanító szakán. A Szent Gellért Katolikus Általános Iskolában 6 éve tanítok, jelenleg 2. osztályban.

Sok szeretettel várom a leendő elsősöket!

Tisztelettel: Fekécs Edit



Engem ért a megtiszteltetés, hogy az iskolámról írhassek pár sort, amit természetesen nagy örömmel vállaltam.

2009. június 13-án ballagtam el a Szent Gellért Katolikus Általános Iskolából. Az ott töltött nyolc év alatt nagyon sok jó történt velem. Az osztálytársakkal, iskolatársakkal összekovácsolódtunk. A Vidám nap, a Szent Gellért Nap, a farsangi mulatság, a meghitt karácsonyi rendezvények és nem utolsó sorban a tudás, amit ezen évek alatt szereztem, mind segítenek, segítettek iskolaváltás után is. Lehetőségünk volt tanulmányi versenyeken és sportversenyeken részt venni. Egyszer sem éreztem úgy, hogy nem ez a megfelelő iskola számomra. A tanítók és tanárok nagyon kedvesek, és az órák mindig jól teltek. A középiskolában is boldogulok, melyet a volt tanárainknak köszönhetek. A befektetett munkának megvan az eredménye. Szívesen ellátogatok újra, és nagyon jó érzés, hogy szeretettel visszavárnak.

Ez az iskola szerintem minden gyermeknek megfelel, jó tapasztalatok birtokában tudom ajánlani mindenkinek.

Kurilla Zsolt
volt 8. osztályos tanuló

(Zsolt évfolyamelsőként, dicsérettel végezte az első félévet, kívánunk neki további szép eredményeket!)

Kilenc évvel ezelőtt tanácstalanok voltunk, hogy melyik általános iskolát válasszuk gyermekeinknek.

A döntésünk a Szent Gellért Katolikus Általános Iskolára esett, mert úgy gondoltuk, ha az értékrendek nem csak otthon vannak képviselve, hanem az iskolában is, akkor ez elősegíti gyermekeink helyes, egészséges fejlődését. A mai zűrzavaros világban fontosnak tartjuk, hogy az őszinte igaz szeretetet, tudást tanulják.

Nagyon sok szép, vidám rendezvényen vettünk részt az iskolában.

A gyerekeknek lehetősége van képességüknek megfelelően tanulmányi, sport, nyelvi versenyeken részt venni. A hetek, hónapok, évek, azt igazolták, jó döntést hoztunk.

Gyermekeink szerettek, szeretnek ebbe az iskolába járni, sok pozitív élménnyel, tapasztalattal, tudással lettek gazdagabbak.

Confucius mondta: „Ha egy problémát elintézzünk, százat távol tartunk!”

Jó iskolát választottunk gyermekeinknek, ajánlom minden szülőnek!

Köszönettel: Kurilláné Frankó Anna

„A SZENTGELLÉRT”

Emlékszem, amikor első nap az iskolában minden idegennek tűnt. A tanárok, a diákok, a környezet... Azóta eltelt nyolc év, és most már teljesen otthonosan érzem magam. Barátaim lettek, felsőben új osztályfőnököt kaptunk, aki mindig összetartotta az osztályt, így nagyon jó osztályközösségünk lett.

Számos iskolai programon vettünk részt. Például a Szent Gellért Nap, ahol játékos vetélkedők, feladatok vártak minket, a karácsonyi műsorok, a farsangi mulatságok, a gyermeknapok és még sok más program. Rendszeresen jártunk matematika, magyar és sport versenyekre, ahonnan általában jó eredményekkel térünk haza.

Az alapfokú nyelvvizsgára való felkészülést már elkezdtük, mivel májusban a nyelvvizsgára kerül sor.

A megfelelő felkészülésnek köszönhetően a felvételi vizsga is nagyon jól sikerült, így reménykedünk, hogy bejutottunk a választott középiskolákba.

Sajnos jövőre máshol folytatjuk tanulmányainkat, és így itt kell hagynunk az iskolát. Újra idegen környezetben fogjuk kezdeni a szeptembert, de biztosan örömmel várnak majd vissza tanáraink és az itt maradó diáktársaink.

Farkas Anna 8. oszt.

A MI ISKOLÁNK



Minden évben eljön az idő, amikor a nagycsoportos gyerekek szülei, iskolát választhatnak gyermeküknek.

Emlékszem, mintha most lett volna, amikor mi is izgalommal és reményekkelelve meghoztuk döntésünket: Szent Gellért Katolikus Általános Iskola. A „nyílt nap” alkalmával lehetőségünk volt, hogy megnézhessük az iskolát és leendő tanító nénit is. Bemehettünk az órá-

jára, ahol magával ragadott barátságos, kedves személyisége, sugárzott a gyerekek iránti szeretete, odafigyelése. A gyerekek rajongással vették körbe Szabóné Vaszkó Éva tanító nénit. Mi tanító nénit, módszert választottunk, és úgy gondoltuk ez gyermekünk számára megfelelő lesz. Az iskola felszereltsége minden igényt kielégítő, dolgozói azon fáradoznak, hogy ez így maradjon, és évről évre fejlődik, eszközökkel gazdagodik. Most új udvari játékokkal büszkélkedhet az iskola, melyeket örömmel és felszabadultan birtokukba is vesznek a gyerekek a szünetekben.

Az iskolának jó a kapcsolata az óvodákkal is. Az iskolaköztöltgatón színes programokkal várják a nagycsoportos gyerekeket. Minden évben meghívja az iskola az első osztályos gyerekek óvo nénijeit „nyílt napra”, melyen most én is részt vettem. A gyerekek nagyon ügyesen és jól teljesítettek, figyelmesek és fegyelmezettek voltak, mindez a tanító nénik odaadó munkájának a gyümölcse. Az iskolának jó a kapcsolata a szülőkkel, bármilyen probléma adódik, a tanárokat és az igazgató urat is bátran felkereshetik.

A gyerekeket év közben sok program várja. Szent Gellért Napon különböző ügyességi versenyeken vesznek részt. A karácsonyi ünnepély mindig meghitt és családias, melyre a szülőket is nagy szeretettel várják. Az aulában a gyerekek által készített karácsonyi díszeket lehet megvásárolni, és szülők által sült sütemények is kaphatók. A farsangi multság nagyon jó hangulatban telt az idén is, természetesen a szülőkkel együtt. A gyerekek boldogan vonultak jelmezeikben a színpadon, és a három legjobb jelmez díjazásra is került. Táncos, zenes és vicces műsorokkal készültek az osztályok, a három legjobb tortát, kölyök pezsgőt kapott. A jókedvhez a finomságok is hozzájárultak, sütit, fánkot és teát fogyaszthattak. A tombolat minden gyermek nagy izgalommal várta.

Az anyák napi műsor mindig megható és színvonalas, sok anyuka és nagymama küszködik a könnyeivel. Mindig örömmel hallgatjuk a rendezvényeken az iskola énekkarát.

Tanulóink jó eredményekkel jeleskednek a tanulmányi versenyeken, mese-, versmondó versenyeken, sportban. Tanáraink lelkiismeretesen készítik fel őket, ezért nagy köszönettel tartozunk nekik.

Az iskolához fűzött reményeim valóra váltak, örülök, hogy gyermekem a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola tanulója.

Németné Bukva Magdolna

Gyerekszaj - gyermekek írták



Én azért szeretem ezt az iskolát, mert kedvesek a tanító nénik. Ebben az iskolában mindent megtesznek a diákokért. Mindig ha valami baj van, megbeszéljük. És mindent megtesznek a gyerekeknek, hogy jó legyen nekik. Az ebédlő is szép, de az egész iskola is szép, rendbe van tartva kint és bent. (4. osztály)

Azért szeretek a Szent Gellértbe járni, mert játékosak is szoktak lenni az órák. (2. osztály)

Én azért szeretek ide járni, mert a tanulók és a tanítók kedvesek és segítőkészek. A tanárookra minden gyerek számíthat, mert szívesen segítenek. A délutáni foglalkozások nemcsak fejlesztenek minket, hanem szórakoztatóak is. (6. osztály)

Azért, mert jó a közösség, rendeznek a tanárok, jók a szakkörök. (6. osztály)

Sokan vagyunk az osztályban, és sok barátom van. Rengeteget tudunk tanulni, és szeretem az órákat. A szünetekben az ügyeletesek figyelnek ránk, és segítenek nekünk. (3. osztály)

Nagyon jó a fizikaóra, nagyon sokat kísérletezünk. Meg még nagyon jó a tesi óra. A mi tesi tanárunk meg szokta engedni valamikor, ha kész vagyunk a gyakorlattal, hogy focizunk. (8. osztály)

A testvéreim ide jártak. Az osztályba is szeretek járni a barátaim miatt, meg Gyomaendrődön ez az iskola tűnt a legjobbnak, amikor beírtattak, de most is a legjobbnak tartom. (8. osztály)

Azért jó iskolába járni, mert a tudással többek leszünk, és addig is, amíg suliban vagyunk, nem ülünk

otthon a tévé előtt egész nap a nagy semmittevésben. És van olyan nap, amikor szinte alig tanulunk, mert általában vannak programok (például: farsang stb.). Ezért jó suliba járni. (7. osztály)

Nagyon szép a környezet. Nagyon jó baráti kör van itt. Az itt tanult dolgokat tovább visszük magunkkal. A tanáraink is türelmesek hozzánk. Kicsit több tanulmányi kirándulás lehetne. (5. osztály)

Azért szeretek ide járni, mert ez az iskola jól felszerelt. A tanárok kedvesek, és segítenek a versenyekre felkészülni. Megvan a kellő fegyelem, de ugyanakkor jól érezzük magunkat. Ötletesek szoktak lenni a szabadnapok (farsang, vidám nap). A tanulók megmutathatják, hogy mit tudnak (fizikai délután). (8. osztály)

Szerintem jó, erős iskola, én meg vagyok elégedve, és a szüleim is. Nekem ez számít. (5. osztály)

Ha rosszul érzem magam, mindig segítenek. Nem bántanak, vagy csúfolnak azért, ha valamilyen betegségem van.

Ez az iskola az, ami nekem a legjobban megfelel. Tisztaság, rend és jó értelemben fegyelem van. A tanárok rendesen megtanítják az anyagot. Az osztálykirándulás kiválóan van megszervezve. Ha valamilyen verseny van az iskolán kívül, a tanárok elengednek. Délutánonként a röplabdaedzés minden gyereknek jó sportolás. Akinek jó hangja van, ajánlom az énekkart. Vannak nyelvész versenyek, matek versenyek, ahol kipróbálhatják a gyerekek tudásukat. Nem írunk sok témazárót, sem dolgozatot, ami nekem nagyon tetszik. (6. osztály)

VÁROSUNK, Gyomaendrőd * Megjelenik havonta * Kiadja az Endrődiek Baráti Köre Egyesület *

Főszerkesztő: Iványi László * Szerkesztőség címe: 5502 Gyomaendrőd, Fő út 1. Tel., Fax: (66) 283-940 (20) 9457-843 varosunk@gmail.com *

Szerkesztők: Cs. Szabó István, Polányi Éva, Sóczó Géza, Dr. Szabó Béla, Dr. Szonda István *

Felelős kiadó: Vaszkó András * Megjelenik minden hónap első hétvégéjén, Interneten minden hónap elsején *

MŰVELŐDÉSI ÉS KÖZOKTATÁSI MINISZTERIUM: Nytsz.: B/PHF/1495/BÉ/1995. * HU ISSN 1586-3689 * készült: (70) 566-39-88

Interneten: <http://www.szentgellert.hu> * E-mail: varosunk@gmail.com